



IV TORNEO DE JÓVENES MATEMÁTICOS

PRUEBA POR EQUIPOS - RONDA INTERNACIONAL

Nivel 1

Indicaciones:

- En los primeros 20 minutos los integrantes del grupo pueden intentar los problemas y conversar entre ellos. En ese tiempo pueden preguntar al jurado si tienen dudas acerca de los enunciados.
- Al finalizar los 20 primeros minutos los integrantes deben entregar una hoja con la lista de quiénes son los que resolverán cada problema. Los problemas se deben repartir de tal forma que cada integrante resuelva por lo menos 1 problema.
- Luego tienen 1 hora y 20 minutos para escribir las soluciones de los problemas asignados. Cada integrante solo resuelve los problemas que les tocó en la lista.
- Cada problema tiene un puntaje máximo de **10 puntos** (se otorgarán puntos parciales). El puntaje del equipo se define como la suma de los puntos obtenidos por el equipo, dividido por la cantidad de integrantes.
- Cada integrante debe justificar adecuadamente las soluciones.

1 Muestre mediante un ejemplo que es posible dividir un cuadrado en 5 triángulos rectángulos, de tal manera que entre ellos no haya dos congruentes. Justifique con cuidado por qué su ejemplo cumple las condiciones requeridas.

2 Encuentre los dos menores números *capicúas* que son múltiplos de 36.

Aclaración: un número es capicúa si se lee igual de izquierda a derecha que de derecha a izquierda.

3 ¿Existe un número de cuatro dígitos tal que el producto de sus dígitos sea igual a 25 veces la suma de sus dígitos?

4 Se consideran las cuatro afirmaciones siguientes con respecto al número natural N :

- N es múltiplo de 7.
- N es múltiplo de 13.
- N es múltiplo de 91.
- N es menor que 11.

Se sabe que dos de esas afirmaciones son verdaderas, y las otras dos son falsas. Determine todos los posibles valores de N .

- 5** En una fila hay 20 números enteros. ¿Puede ocurrir que la suma de cualesquiera tres números adyacentes sea positiva y que la suma de todos los números sea negativa?
- 6** Usando como piezas triángulos de lados 3, 4 y 5, muestre que es posible construir un cuadrilátero cuyos lados midan 3, 5, 10 y 12, en algún orden, de tal manera que las piezas no se superpongan y que cubran completamente el cuadrilátero.
- 7** A un número natural n se le llama *cafetero* si la suma de los dígitos de n es un divisor de n . ¿Cuántos números *cafeteros* de dos dígitos hay en total?
- 8** Se dibujan los cuadrados $ABCD$ y $ABEF$ ($C \neq E$). En la diagonal AE se escoge el punto K tal que $DK = AE$. Calcule la medida del ángulo $\angle ADK$.
- 9** Federico escribe números enteros positivos en un tablero y luego, cada minuto, borra dos de los números y los reemplaza por su suma o por el número que se obtiene al pegarlos, hasta que sólo quede un número en el tablero. Por ejemplo, si Federico escribe el 2, 3 y 14, luego puede borrar el 2 y el 14 y reemplazarlos por el 142, y luego puede borrar el 142 y el 4 y reemplazarlos por el 146.
- Encontrar el mayor entero positivo n para el cual si Federico escribe los números impares $1, 3, 5, \dots, (2n - 1)$, es posible que eventualmente quede únicamente el número 2023 en el tablero.
- 10** ¿Es posible distribuir 63 reinas del ajedrez en un tablero de 63×63 de tal manera que todas esas piezas estén dentro del subtablero de 33×33 de la esquina inferior izquierda y en el subtablero de 30×30 de la esquina superior derecha, y que no haya dos reinas que se ataquen?